

# Experiencias de Calidad Educativa

Boletín No. 9 • Diciembre de 2007  
El día de logros en la Escuela Activa de Moka

PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO DE GUINEA ECUATORIAL



República de Guinea Ecuatorial  
Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes

prOdege



En el marco del Programa de Desarrollo Educativo de Guinea Ecuatorial (PRODEGE) y el Componente de Escuela Activas, la comunidad de Moka, en el municipio de Evinayong, celebró su primer día de logros con la participación de padres, madres, niños, niñas, jóvenes y demás personas de la comunidad, contando con la presencia del Delegado de Gobierno, autoridades locales y representantes del Ministerio de Educación, Ciencia y Deportes (MECD).

La comunidad de Moka celebró logros comunitarios y escolares del primer trimestre del año escolar 2007-2008 en un ambiente de fiesta, integración y fraternidad. La presencia de las autoridades del MECD y de PRODEGE dio un realce al evento. La comunidad se manifestó su satisfacción y expresó el compromiso para lograr los objetivos proyectados en busca de la escuela activa.

También se aprovechó la ocasión para que algunos facilitadores de escuela activa de PRODEGE de la región continental presenciaran en calidad de observadores esta experiencia comunitaria como parte del programa de entrenamiento y formación a los facilitadores.

## HACIA LA ESCUELA ACTIVA EI DÍA DE LOGROS DE LA ESCUELA ACTIVA DE MOKA – TRABAJANDO JUNTOS –

### *El Día de Logros*

PRODEGE considera importante la participación para el desarrollo y la vinculación comunitaria. Por ello promueve la celebración de los “días de logros” en los cuales la comunidad, los docentes, la niñez, los jóvenes y autoridades educativas cuentan con un tiempo y espacio educativo para celebrar los logros que han tenido. Es una oportunidad de encuentro y aprendizaje de contar paso a paso el fruto de sus realizaciones y esfuerzos propuestos durante el trimestre.

Los días de logros, como espacios formativos, promueven el rescate de la cultura local, juegos tradicionales, bailes folclóricos, comidas típicas, artesanías, música, y manifestación y expresión de cultura de la comunidad.

La comunidad de Moka preparó el programa para este día en coordinación con la Comisión de Rendimiento Académico, el Director de la escuela, el Presidente del Consejo Escolar de niños y niñas, el Presidente del Poblado, y el Consejero de Educación del Poblado. Este grupo preparó el día de logros, en el que alternaron actividades culturales con los informes de logros de la escuela y de la comunidad.



Connecting People > Creating Change



*¿Cómo se crearon las propuestas que se convirtieron en logros?*

Cada comisión de alumnos del consejo escolar y de padres y madres elaboraron su plan de trabajo, a través del cual planificaron acciones que buscan dar respuesta a necesidades que han identificado y que afectan la escuela y la comunidad, y que se evalúe la forma como se van desarrollando dichos planes.

*¿Cuáles fueron los principales logros presentados por la comunidad de Moka en este primer trimestre?*

La comisión de preparación del evento solicitó a cada comisión escolar y comunitaria un reporte escrito de los principales logros del trimestre y a la comisión de recreación y cultura, la preparación de algunos puntos con bailes y juegos tradicionales. La comisión de vigilancia y mantenimiento escolar se encargó de hacer la propaganda y garantizar el orden en la reunión, el apoyo logístico y que toda la comunidad asistiera al evento.

Algunos logros presentados por la comunidad incluyen:

- Una niña presentó carteles con los símbolos matemáticos y letras del abecedario que fueron confeccionados con el apoyo de padres y madres y con la orientación del profesor como material de constante observación en las aulas de los primeros tres grados.
- La comisión de bienestar presentó como logros la construcción del huerto escolar, y el inicio de la siembra de plantas alimenticias y de una campaña de vacunación y aseo comunal.
- La comisión de cultura, recreación y deportes resaltó la organización de los espacios deportivos y la instalación de las canchas de voleibol y fútbol. La comunidad lució trajes típicos y presentó juegos tradicionales y danzas y cantos tradicionales como “Machacando”.
- La comisión de rendimiento académico y de estudio presentó el croquis de la comunidad. Los padres y madres se sentían orgullosos por el diseño y los detalles del mismo porque lo habían elaborado entre todos. Pronto lo van a pintar en una de las paredes de la escuela nueva.

La comunidad y los invitados del MECD y PRODEGE escucharon con entusiasmo este importante logro comunitario y presentaron los instrumentos como el auto control de asistencia, que fomenta la puntualidad y la responsabilidad. También fueron presentados el cuadro de valores y del correo de la amistad.

- Otro logro fue el avance de obra de la nueva escuela, la cual se construye desde hace dos meses con el apoyo financiero de las autoridades del gobierno departamental. Pronto los alumnos tendrán aulas nuevas y contarán con huertas, materiales didácticos básicos, una biblioteca, y estarán listos para aprender con la metodología de la escuela activa.
- PRODEGE entregó a los alumnos una mochila escolar con materiales educativos, y a la escuela materiales para jardinería, huerta y mantenimiento escolar y de uso en las aulas.

A través del día de logros, la comunidad de Moka aprendió a reconocer sus avances y también a plantear nuevos retos como la organización de la escuela de madres y padres, así como continuar con los planes elaborados por las comisiones de trabajo comunitario. Este día de logros fue ante todo un día de celebración de la comunidad que terminó con un suculento almuerzo y bailes que la comunidad había preparado.



Contáctenos:  
[info@redprodege.org](mailto:info@redprodege.org)  
Visite nuestra página web:  
[www.redprodege.org](http://www.redprodege.org)